

# RÁMEC PROFESNÍCH KVALIT UČITELE



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



## Zpráva z rozhovoru

Škola	Základní škola, Město
Hodnocený	B. Eva
Hodnotitel	K. Dana, Sebehodnocení
Termín	21.11.2011 - 20.12.2011

### 3. Procesy učení

Učitel používá takové výukové strategie, které umožňují každému žákovi porozumět probírané látce, osvojit si žádoucí kompetence a získat vnitřní motivaci i dovednosti k celoživotnímu učení a poznávání.

Oblast hodnocení byla vybrána: učitelem

Hodnotitel	Silné stránky
K. Dana	Eva komunikuje ve všech směrech na vynikající úrovni, dokáže žáky zaujmout, vyjadřuje zájem o vybrané obory, ve kterých prokazuje znalosti nad rámec. Snaží se zařazovat aktivní metody učení a skupinovou práci. Zprostředkovává žákům smysl učiva, podporuje vnitřní motivaci.

Hodnotitel	Podněty k růstu
K. Dana	* volba vyučovací metody vzhledem ke stanoveným cílům a efektivní provedení * systematické uplatňování diferencovaného přístupu k žákům

Hodnotitel	Plán osobního rozvoje
K. Dana	V dalším období se zaměřím na kvalitnější a častější zařazování práce ve dvojicích a malých skupinách, kde umožním žákům volbu úkolu podle zájmu a náročnosti, partnera,.. V reflexi se zaměřím na kritérium aktivní zapojení všech členů skupiny a využití rolí. K této problematice si vyhledám a nastuduji odbornou literaturu. doklady: přípravy na hodinu a jejich reflexe, popis jednotlivých skupinových rolí určený žákům, záznamy z pozorování jednotlivých dětí jako součást pedagog. diagnostiky, hospitační záznamy z hodin kolegů