

Náměty ke koordinované práci s Anketami a k vytvoření souhrnných podkladů

Příloha k evaluačním nástrojům Anкета pro rodiče,
Anкета pro učitele a Anкета pro žáky

Tomáš Kohoutek



Náměty ke koordinované práci s Anketami a k vytvoření souhrnných podkladů

Příloha k evaluačním nástrojům Anketa pro rodiče,
Anketa pro učitele a Anketa pro žáky

Tomáš Kohoutek

Náměty ke koordinované práci s Anketami a k vytvoření souhrnných podkladů (triangulační zprávy). Příloha k evaluačním nástrojům Anketa pro rodiče, Anketa pro učitele a Anketa pro žáky.
Tomáš Kohoutek

Praha: Národní ústav pro vzdělávání, 2012.

NÁMĚTY KE KOORDINOVANÉ PRÁCI S ANKETAMI A K VYTVOŘENÍ SOUHRNNÝCH PODKLADŮ

Obsah

- 1 VÝCHODISKA A OBECNÉ POKYNY5
- 2 PŘÍKLADY EKVIVALENTNÍCH POLOŽEK TROJICE ZÁKLADNÍCH EVALUAČNÍCH NÁSTROJŮ 7

1 VÝCHODISKA A OBECNÉ POKYNY

Evaluační nástroje projektu Cesta ke kvalitě Anкета pro rodiče, Anкета pro učitele a Anкета pro žáky jsou navrženy tak, aby v co možná největším rozsahu pokryly okruh otázek důležitých a potenciálně určujících pro povahu zkušenosti se školou z pohledu každé z oslovených skupin. Je přirozené a pochopitelné, že obraz školy, jaký si utvářejí učitelé, žáci a rodiče, sestává z jiných prvků – zkušeností, informací, zážitků a priorit, a nelze proto většinou klást stejné otázky, ani když nás zajímají podobné skutečnosti. Srovnání výpovědí všech skupin je ale přesto důležité – chod školy závisí nejen na tom, co učitelé, rodiče a žáci očekávají, jaké jsou jejich priority a jak se vyrovnávají s případnými překážkami a obtížemi, ale i na tom, nakolik nacházejí jejich očekávání odezvu, nakolik jsou jejich priority vzájemně slučitelné a nakolik je práce při identifikaci a řešení problémů a překonávání překážek společným dílem nebo naopak střetem rozdílných pohledů a snah.

Prioritou při navrhování anket byla sice především přiměřenost otázek pro respondenty, „uživatelský komfort“ každé ze skupin oslovených, možnost srovnání odpovědí je ale dalším cílem, který nelze opominout. Některé tématické okruhy jsou pro každou ze skupin specifické (např. otázky informovanosti nebo zapojení rodičů, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků nebo zaměstnanecké spokojenosti všech zaměstnanců školy) a pro posouzení ostatními méně přístupné.

U jiných je vhodné, pokud se „expertní“ pohled jedné ze skupin (např. to, jak učitelé pojmají cíle výuky nebo školní hodnocení) doplní i o názory a zkušenosti dalších, neboť se jich přímo týkají. Jiným příkladem může být srovnání, zda učitelé vědomě nabízejí oporu žákům při problémech, a nakolik jsou si žáci takové opory vědomi a nezdráhali by se jí využít, nebo pohled učitelů a žáků na překážky při dosahování lepších výsledků. Nakonec existují i otázky, které umožňují jednoznačnou konfrontaci informací z různých zdrojů – např. tehdy, ptáme-li se žáků a jejich rodičů shodně na to, kolik času věnují děti průměrně domácí přípravě.

Zjistíme-li rozdíly v tom, co jednotlivé skupiny uvádějí, nemusí to nutně znamenat, že některá část výsledků má pochybnou výpovědní hodnotu. Rozdíl může být způsoben i odlišnou hloubkou a plasticitou zkušenosti, nebo může vypovídat o rezervách v komunikaci a o potřebě práce na větší shodě (např. v otázkách cílů školy, požadavků rodičů a motivace žáků).

Každou z anket si škola při přípravě vlastní evaluace upravuje podle svých aktuálních potřeb. Pokud má zájem i o srovnání odpovědí některých (nebo všech) skupin oslovených, je vhodné brát tento cíl v potaz již při výběru okruhů a otázek. Jako užitečná pomůcka může sloužit i nabízený přehled ekvivalentních položek tří základních evaluačních nástrojů.

Protože ankety nemají zcela totožnou strukturu, položky, které obsahově korespondují, může být potřeba dohledávat v různých oddílech dalších nástrojů. K tomu mají sloužit následující tabulky, kde uživatel najde znění ekvivalentních položek i odkazy na jejich umístění v Anketách (obvykle název oddílu). Pořadí se řídí zpravidla Anketou pro rodiče (tam, kde je do srovnání zařazena), případně Anketou pro učitele.¹

1. Na tyto tři nástroje se omezujeme především pro přehlednost. Součástí generované triangulační zprávy mohou ale být i výsledky verzí pro učitele odborného výcviku a pro nepedagogické pracovníky. Jejich položky jsou natolik obdobné položkám základní verze Anket pro učitele, že nepovažujeme za nutné je v následujícím přehledu explicitně uvádět. Připomínáme rovněž, že souběžné generování výsledků základní verze a verzí pro učitele odborného výcviku a pro nepedagogické pracovníky je možné již v základní verzi generované evaluační zprávy z Anket pro učitele.

Vzhledem k tomu, že v každé z anket tvoří jednotlivé otázky součást širšího tématického celku – okruhu, doporučujeme do výběru zahrnout tento okruh celý (nebo jeho významnější část). Srovnávací „triangulační zpráva“ přináší totiž jen redukovaný výběr položek bez podrobnějších komentářů.

Hodnotitelům tato zpráva přináší přehled o procentuálním zastoupení odpovědí na vybrané položky různých verzí Anket tak, aby měl výsledky k dispozici souběžně.

Vzhledem k rozsahu generovaných zpráv pro jednotlivé ankety je tato přehledná forma prezentace výsledků velmi praktická, obsahově však nemůže dílčí zprávy nahradit. Je proto vhodné generovat i podrobnější komentované zprávy pro každou z oslovených skupin, které poskytnou i širší přehled o kontextu, stručný slovní komentář a základní návrh interpretace.

Oproti výchozím verzím anket je v triangulační zprávě pozměněno tématické členění - zahrnuje jen okruhy, které jsou součástí nejméně dvou ze tří evaluačních nástrojů nejméně ve dvou Anketách.

Triangulační zpráva zahrnuje následující okruhy:

- obecná spokojenost se školou
- zázemí a vybavení školy
- výuka
- otázky hodnocení
- překážky lepších výsledků výuky a vzdělávání
- výchovné působení školy
- další a doplňkové aktivity školy
- vztahové klima školy
- spolupráce, komunikace a vedení školy.

2 PŘÍKLADY EKVIVALENTNÍCH POLOŽEK TROJICE ZÁKLADNÍCH EVALUAČNÍCH NÁSTROJŮ

1. Obecná spokojenost se školou

Anketa pro rodiče oddíl SHRNUJÍCÍ OTÁZKY	Anketa pro učitele poslední otázka ve výběru	Anketa pro žáky oddíl ATMOSFÉRA NA ŠKOLE
<i>Pokuste se prosím obecně ohodnotit, nakolik jste celkově spokojeni...</i>		<i>Nakolik podle Tebe platí, že...</i>
Splňuje škola Vaše očekávání?	Převažují z Vašeho pohledu kladné stránky působení na naší škole nad zápornými?	jsem rád/a, že navštěvuji právě tuto školu
Doporučili byste školu, do které Vaše dítě chodí, i svým známým?		

2. Zázemí a vybavení školy

Anketa pro rodiče ZÁZEMÍ ŠKOLY	Anketa pro učitele ZÁZEMÍ A VYBAVENÍ ŠKOLY	Anketa pro žáky ZÁZEMÍ ŠKOLY
<i>Jak jste spokojeni se zázemím a vybavením školy?</i>	<i>Platí podle Vás o zázemí školy, že...</i>	<i>Co podle Tebe platí o naší škole?</i>
vyhovující budova	škola má vyhovující budovu	
vybavení tříd	vybavení je pohodlné a ergonomické	v lavici se mi sedí dobře a pohodlně máme možnost sami si upravit prostory třídy, školního klubu apod.
školní jídelna	stravování ve školní jídelně je na odpovídající úrovni	jídla ve školní jídelně mi chutnají
úroveň stravování		
družina, školní klub		
sportoviště		
dopravní dostupnost		
okolí školy		
hygienické podmínky, čistota	prostory jsou čisté a estetické sociální zázemí je na vyhovující úrovni	ve škole je všude čisto a uklizeno
provozní doba – výuka		
provozní doba – čas pro kontakt s rodiči		
dostatek prostoru pro děti ve třídách	ve škole je dostatek učeben škola poskytuje dobré zázemí pro učitele využití učeben odpovídá potřebám výuky	výuka se zbytečně protahuje, protože máme moc volných hodin vyhovuje mi rozvrh hodin
dostatek prostoru pro pohyb o přestávkách		máme dost pohybu
výzdoba, příjemné prostředí		prostředí naší školy se mi líbí můžeme se zapojit do výzdoby školy
Přáli byste si na zázemí nebo vybavení naší školy něco změnit? Co?		
	<i>položky oddílu „Nakolik jste spokojeni s vybavením školy, které potřebujete pro výuku?“</i>	učitelé používají ve výuce dost zajímavých pomůcek

3. Výuka

Anketa pro rodiče oddíl VÝUKA	Anketa pro učitele oddíl JAK VIDÍM SVOU VÝUKU	Anketa pro žáky oddíl VÝUKA
<i>Jak jste spokojeni s úrovní výuky na naší škole?</i>	<i>Do jaké míry se Vám ve Vaší práci daří...</i>	<i>Co podle Tebe platí o výuce na naší škole?</i>
škola poskytuje dostatek znalostí	předávat dostatek dovedností a znalostí	ve škole se hodně naučím
vědomosti a dovednosti, které dítě ve škole získává, jsou pro život důležité	učit žáky prakticky uplatňovat, co se naučí	co se ve škole naučím je pro život důležité
škola rozvíjí schopnosti dítěte		
škola rozvíjí zájmy dítěte	rozvíjet zájmy žáků	učitelé se zajímají o moje zájmy a koníčky a podporují je
škola rozvíjí motivaci dítěte učit se, chuť do učení		učitelé mne dovedou dobře motivovat k co nejlepšímu výkonu
škola vede dítě k tomu, aby se umělo učit		učitelé mě vedou k tomu, abych se uměl/a samostatně učit
učivo je přiměřeně náročné		
učitelé podávají učivo tak, že mu dítě opravdu porozumí		učitelé vysvětlují učivo srozumitelně
výuka je zajímavá	zaujmout a nadchnout žáky	výuka je zajímavá
škola poskytuje dobrou přípravu na přijímací zkoušky		škola mě dobře připraví na přijímací zkoušky
škola učí žáky získávat a třídit informace z různých zdrojů		učím se samostatně vyhledávat a zpracovávat informace
škola rozvíjí schopnost samostatně pracovat	vést žáky k samostatnosti	
škola rozvíjí samostatné myšlení		
škola rozvíjí schopnost spolupráce s ostatními	rozvíjet u žáků schopnost spolupráce	
škola poskytuje dobrý základ pro další vzdělávání	připravit žáky na další vzdělávání	
škola poskytuje dobrý základ pro pozdější práci	připravit žáky na budoucí povolání	

Výuka – podrobnější srovnání Ankety pro učitele a Ankety pro žáky

Anketa pro učitele			Anketa pro žáky	
oddíl NÁZORY NA VÝUKU	oddíl JAK VIDÍM SVOU VÝUKU		oddíl MOTIVACE	oddíl VÝUKA
Vyberte prosím...	Posuďte, nakolik jsou Vaši žáci schopni:	Do jaké míry se Vám ve Vaší práci daří...	Co je pro Tebe ve škole důležité?	Co podle Tebe platí o výuce na naší škole?
zprostředkovat žákům maximum znalostí a vědomostí	osvojit si dostatek dovedností a znalostí	předávat dostatek dovedností a znalostí	naučit se co nejvíce	ve škole se hodně naučím
připravit žáky na další vzdělávání	připravit se na další vzdělávání	připravit žáky na další vzdělávání	připravit se na přijímací zkoušky	škola mě dobře připraví na přijímací zkoušky
			připravit se na další studium	
připravit žáky dobře na budoucí povolání	připravit se na budoucí povolání	připravit žáky na budoucí povolání	připravit se na budoucí povolání	
učit žáky samostatnosti	jednat samostatně	vést žáky k samostatnosti	naučit se učit sám	učitelé mě vedou k tomu, abych se uměl/a samostatně učit
			naučit se samostatně myslet	
učit žáky spolupracovat s ostatními	spolupracovat s ostatními	rozvítet u žáků schopnost spolupráce	naučit se spolupracovat s ostatními	ve výuce často pracujeme ve dvojicích nebo ve skupinách
učit žáky vycházet a jednat s lidmi	vycházet a jednat s lidmi		naučit se vycházet a jednat s lidmi	
vést žáky k tomu, aby dodržovali pravidla a respektovali autoritu	dodržovat pravidla a respektovat autoritu	mít respekt žáků	naučit se dodržovat pravidla a respektovat autoritu	
rozvítet zájmy žáků			rozvítet moje zájmy	učitelé se zajímají o moje zájmy a koníčky a podporují je
			naučit se pracovat s informacemi	učím se samostatně vyhledávat a zpracovávat informace
rozvítet silné stránky žáků		rozvítet silné stránky žáků		
učit žáky prezentovat a diskutovat jejich názory a výsledky jejich práce	prezentovat a diskutovat své názory a výsledky své práce			
povzbuzovat v žácích zdravou sebedůvěru i schopnost přiměřeně kritického sebehodnocení	projevovat zdravou sebedůvěru i schopnost přiměřeně kritického sebehodnocení			
pomáhat žákům při výukových problémech		pomáhat žákům při výukových problémech		
pomáhat žákům při osobních problémech		pomáhat žákům při osobních problémech		
pomáhat žákům kompenzovat jejich znevýhodnění		pomáhat žákům kompenzovat jejich znevýhodnění		
rozvítet dovednosti a praktické uplatnění učiva	prakticky uplatňovat, co se naučí	učit žáky prakticky uplatňovat, co se naučí		
		zaujmout a nadchnout žáky		výuka je zajímavá

3.1 Hodnocení

Anketa pro rodiče oddíl INFORMACE	Anketa pro učitele oddíl VÝSLEDKY, HODNOCENÍ	Anketa pro žáky oddíl HODNOCENÍ
<i>Jsou pro Vás dostačující informace, které dostáváte ze školy:</i>	<i>Při hodnocení žáků se Vám daří</i>	<i>Co podle Tebe platí o hodnocení školních výsledků?</i>
o pokrocích a úspěších Vašeho dítěte	poskytovat rodičům konkrétní informace o pokroku jejich dětí	učitelé oceňují úspěchy žáků
	poskytovat žákům informace o jejich pokrocích a zlepšení	
o případných obtížích Vašeho dítěte	poskytovat rodičům dostatečnou zpětnou vazbu o případných problémech a neúspěších jejich dětí	učitelé hodnotí výsledky tak, že je jasné, co mohou udělat, abych se zlepšil/a
	poskytovat žákům dostatečnou zpětnou vazbu o tom, co je potřeba udělat pro zlepšení	
o průběžném hodnocení (známkách v žákovské knížce apod.)	poskytovat rodičům dostatečný přehled o průběžných výsledcích	mám dostatečný přehled o svých známkách
	brát v potaz vlastní aktivitu žáků	škola oceňuje aktivitu žáků
	postupovat podle jasných a srozumitelných pravidel	pravidla pro hodnocení jsou jasná a srozumitelná
	sdělovat žákům, podle jakých kritérií je hodnotím	

Přiměřenost hodnocení

Anketa pro rodiče	Anketa pro učitele	Anketa pro žáky
<i>Odpovídají podle Vás výsledky školního hodnocení Vašeho dítěte jeho schopnostem a úsilí?</i>	<i>položky oddílu „Při hodnocení žáků se Vám daří...“</i>	<i>Odpovídají Tvé výsledky tomu, jak se snažíš?</i>

3.2 Náročnost výuky

Anketa pro rodiče	Anketa pro učitele	Anketa pro žáky
<i>Jak náročné jsou podle Vás požadavky, které škola na Vaše dítě klade?</i>	<i>Jak náročné jsou podle Vás požadavky, které škola na žáky klade?</i>	<i>Jak náročné jsou pro Tebe požadavky školy?</i>
nároky výuky ve škole	nároky výuky ve škole	nároky učitelů při vyučování
nároky na domácí přípravu	nároky na domácí přípravu	domácí úkoly a učení doma
požadavky na znalosti	požadavky na znalosti	požadavky na znalosti
nároky tréninku	nároky tréninku	nároky tréninku
nároky odborné přípravy	požadavky na praktické uplatnění učiva	

3.3 Překážky lepšího výkonu

Anketa pro učitele	Anketa pro žáky
<i>Co podle Vás patří k největším překážkám, aby mohli žáci dosahovat lepších výsledků?</i>	<i>Jak náročné jsou pro Tebe požadavky školy?</i>
neochota k učení, nedostatek vůle	učení mě nebaví, nedovedu se donutit
nízká úroveň motivace	
míra zdravotního postižení žáků	
častá nemocnost	často ve škole chybím (bývám nemocný, hraji zápasy apod.)
velké absence	
nedostatek prostoru pro individuální práci se žáky	
nadměrný objem učiva	škola je příliš těžká
nerozumím učivu	
způsob výuky	
tempo výuky	
problematické podmínky k učení doma	když se učím doma, spousta věcí mě ruší
příliš mnoho jiných aktivit žáků	nemám na školu dost času (příliš mnoho jiných aktivit)
nekázeň žáků	
špatný kolektiv ve třídě	necítím se dobře mezi spolužáky
nedostatek poradenské podpory ve škole	
	některý z učitelů mě nemá rád

3.4 Domácí příprava

Anketa pro rodiče	Anketa pro žáky
<i>Kolik času věnuje Vaše dítě v průměru denně domácí přípravě?</i>	<i>Jak dlouho se obvykle denně doma připravuješ do školy?</i>

4. Výchovné působení školy

Anketa pro rodiče	Anketa pro žáky	
oddíl VÝCHOVNÉ PŮSOBENÍ ŠKOLY	oddíl PROBLÉMY, PRAVIDLA	oddíl AKTIVITA, ZAPOJENÍ
<i>Nakolik jste spokojeni s úrovní výchovného působení naší školy?</i>	<i>Nakolik podle Tebe platí, že...</i>	<i>Platí o Tobě, že...</i>
pravidla daná školním řádem	chápu pravidla, daná školním řádem	znám školní řád
etické principy, které škola předává		
řešení problémů v chování	škola řeší problémy v chování žáků spravedlivě	
	škola správně řeší problémy s docházkou	
prevence rizikového chování (drogových závislostí, šikany, kriminality...)		
služby školního psychologa služby výchovného poradce nebo školního poradenského pracoviště	kdyby se mi dělo nějaké bezpráví, věděl/a bych, na koho se ve škole mohu s důvěrou obrátit ve škole máme možnost se vyjádřit k problémům, se kterým se setkáváme (schránka důvěry, v anketách apod.) kdybych měl/a problémy s učením, moji učitelé nebo výchovný poradce mi pomohou kdybych měl/a nějaký jiný problém, moji učitelé nebo výchovný poradce mi pomohou	
pedagogický dozor při mimoškolních akcích		
	všichni moji učitelé přistupují k žákům spravedlivě	

4.1 Výchovné působení školy – opora

Anketa pro učitele oddíl JAK VIDÍM SVOU VÝUKU (3)	Anketa pro žáky oddíl PROBLÉMY, PRAVIDLA
<i>Do jaké míry se Vám ve Vaší práci daří...</i>	<i>Nakolik podle Tebe platí, že...</i>
pomáhat žákům při výukových problémech	kdybych měl/a problémy s učením, moji učitelé nebo výchovný poradce mi pomohou
pomáhat žákům při osobních problémech	kdybych měl/a nějaký jiný problém, moji učitelé nebo výchovný poradce mi pomohou

5.4 Další aktivity

Anketa pro rodiče oddíl DALŠÍ AKTIVITY	Anketa pro učitele oddíl SPOLUPRÁCE	Anketa pro žáky oddíl DALŠÍ AKTIVITY
<i>Jste spokojeni s úrovní dalších aktivit školy?</i>	<i>Posudte prosím, nakolik jste spokojeni s úrovní...</i>	<i>Jak jsi spokojena s dalšími možnostmi, které škola nabízí? Vyznač také, kterých aktivit se skutečně účastníš (nebo ses někdy zúčastnil/a).</i>
nabídka doplňkových aktivit v rámci školního vyučování (exkurze, výlety, kulturní akce...)		exkurze a kulturní akce
nabídka kroužků, mimoškolní aktivity		kroužky
		volitelné předměty
školní klub		školní klub
		školní družina
školní výlety, kurzy		školní výlety
		sportovní kurzy
		dramatické kurzy
		výtvarné kurzy
		environmentální kurzy
		poznávací pobyty
		zahraniční studijní pobyty, výměnné pobyty
Jsou doplňkové aktivity školy smysluplné?	exkurzí, kulturních akcí apod. (navazují na výuku?)	zkušenosti z dalších akcí školy jsou pro mě užitečné i v výuce

6. Vztahové klima školy

Anketa pro rodiče	Anketa pro žáky
<i>Posudte prosím, s čím se Vaše dítě ve škole setkává a jak se zde cítí:</i>	<i>Nakolik podle Tebe platí, že...</i>
má ve škole kamarády	ve škole mám kamarády
ve třídě, kam chodí, jsou dobré vztahy	žáci se k sobě chovají kamarádsky
má konflikty s ostatními žáky	vadí mi konflikty s některými ze spolužáků (zesměšňování, hádky)
ve škole se cítí dobře	ve škole se cítím dobře
ve škole nebo kvůli škole zažívá strach, školy se bojím	některých lidí ve škole se bojím
má dostatečnou příležitost zapojit se do dění ve třídě	nemusím se ve škole bát projevit svůj názor
žáci mají k učitelům dobrý vztah	moji spolužáci mají k učitelům dobrý vztah
škola poskytuje žákům bezpečné prostředí	ve škole se cítím bezpečně
žáci respektují autoritu učitelů	své učitele mohu respektovat
nároky školy jsou pro dítě stresující	vadí mi přístup některého z učitelů (zesměšňování, ponižování, nepřiměřené nároky)
jako rodič jsem spokojen/a s kolektivem, v němž se mé dítě pohybuje	ve třídě mezi spolužáky se cítím dobře

6.1 Vztahy ve škole – žádoucí změny

Anketa pro rodiče	Anketa pro učitele	Anketa pro žáky
<i>Přáli byste si, aby se něco změnilo:</i>	<i>Přáli byste si, aby se něco změnilo:</i>	<i>Přál/a by sis, aby se něco změnilo:</i>
na vztazích mezi žáky	na vztazích mezi žáky	na vztazích v naší třídě
na jednání učitelů s žáky	na jednání učitelů s žáky	na jednání učitelů s žáky
na atmosféře ve škole		na atmosféře ve škole
	na chování žáků vůči učitelům	
	na přístupu vedení školy	
	na vztazích s rodiči žáků	
	na vztazích v pedagogickém sboru	
	na vztazích s nepedagogickými zaměstnanci	

7. Spolupráce, komunikace, vedení

Anketa pro rodiče oddíl KOMUNIKACE	Anketa pro učitele oddíl SPOLUPRÁCE
<i>Jste spokojeni s úrovní komunikace mezi Vámi a školou?</i>	<i>Posudte prosím, nakolik jste spokojeni s úrovní...</i>
úroveň komunikace s učiteli	spolupráce s rodiči žáků
spolupráce s ostatními pedagogy	
	spolupráce s nepedagogickými zaměstnanci školy
přístup dalších pracovníků školy ke komunikaci	spolupráce s pedagogickými asistenty
	spolupráce s partnery školy
	spolupráce s poradenskými pracovníky
	oddíl PODPORA ZE STRANY ŠKOLY, VEDENÍ ŠKOLY
úroveň komunikace s vedením školy	porady jsou smysluplné a vedou ke konkrétním závěrům
	mám včas k dispozici potřebné informace
	vedení školy mi umožňuje vést výuku způsobem, který považuji za správný
	znám kritéria, podle kterých vedení školy hodnotí moji práci
	ze strany vedení školy je má práce dostatečně oceňována
škola je otevřená názorům rodičů	vedení školy je otevřené vůči podnětům od pedagogických pracovníků
oddíl VEDENÍ ŠKOLY	
<i>Posudte prosím, jak jste spokojeni s vedením školy:</i>	
Přáli byste si na komunikaci mezi Vámi a školou něco změnit?	
Pokud si přejete něco změnit, co?	
oddíl SHRNUJÍCÍ OTÁZKY	Máte-li zájem, můžete se zde podrobněji vyjádřit k úrovni spolupráce a týmové práce na škole:
<i>Pokuste se prosím obecně ohodnotit, nakolik jste celkově spokojeni:</i>	
s úrovní komunikace se školou	



