

SLAĎOVÁNÍ VZDĚLÁVACÍ NABÍDKY S POTŘEBAMI TRHU PRÁCE

PILOTNÍ INFORMAČNÍ PRODUKT PRO POTŘEBY SEKTOROVÝCH RAD

ANALÝZA VZDĚLÁVACÍHO OBORU „KLEMPÍŘ, KLEMPÍŘSKÉ PRÁCE VE STROJÍRENSTVÍ“

- Zakázka:** Zajištění koncepčního řešení v oblasti sladění vzdělávací nabídky s potřebami trhu práce, monitoringu dalšího vzdělávání včetně pilotního ověřování a realizace vybraných aktivit v těchto oblastech
- Projekt:** Koncept
- Dodavatel:** Národní vzdělávací fond, o.p.s.
úsek: Národní observatoř zaměstnanosti a vzdělávání
- Realizační tým:** Věra Czesaná – vedoucí realizačního týmu
Jiří Braňka, Zdeňka Matoušková, Marta Salavová, Martin Bakule

P1 - Finální verze produktu

30. 3. 2012

| | |
|---------------------|--|
| Projekt | Koncept |
| Zakázka | Zajištění koncepčního řešení v oblasti sladění vzdělávací nabídky s potřebami trhu práce, monitoringu dalšího vzdělávání včetně pilotního ověřování a realizace vybraných aktivit v těchto oblastech |
| Zadavatel | NÚV |
| Aktivita | 2 C - Zpracování a ověření informačních produktů pro dvě skupiny odběratelů |
| Etapa plnění | Finální verze produktu |

ÚVOD

Cílem tohoto informačního produktu je poskytnout uživatelům – sektorovým radám (SR) a jejím jednotlivým členům – informace o současném a očekávaném vývoji v dostupnosti osob, které disponují odpovídající kvalifikací, která je rozhodující pro rozvoj daného sektoru. Tento informační produkt bude využíván jako podklad pro uzavírání sektorových dohod. Analýza oboru zahrnuje jak informace o tomto oboru (vývoj počtu absolventů, počet studentů v jednotlivých ročnících tohoto oboru, projekce počtu absolventů do roku 2015), tak informace o profesích, pro které je daný vzdělávací obor nejvhodnější.

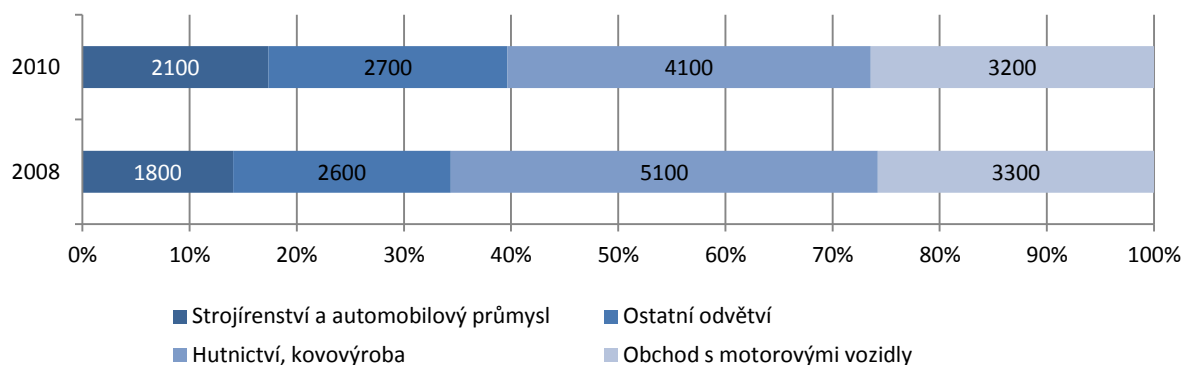
Informace o profesích zahrnují vývoj počtu zaměstnanců, mediánovou mzdu a její porovnání s kvalifikačně podobně náročnými profesemi, míru nezaměstnanosti, věkovou strukturu a podobně. Tyto informace jsou určitými indikátory atraktivity profesí (nebo profesních skupin) pro absolventy škol a pomáhají identifikovat riziko, zda absolventi po vystudování příslušného oboru budou mít zájem najít uplatnění v těchto profesích či profesních skupinách.

Vyhodnocení této atraktivity, stejně jako rizik a příležitostí pro vzdělávací obor je zpracováno formou krátkého analytického textu. Všechny informace jsou zpracovány na národní úrovni, v některých případech (struktura zaměstnanosti, vývoj absolventů) jsou k dispozici i regionální data.

ANALÝZA VZDĚLÁVACÍHO OBORU

| Název oboru vzdělání | Klempíř, klempířské práce ve strojírenství | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------|-----|------------------|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-----|------------------|------|-------|------|-------|------|------|------|-------|
| Kód oboru vzdělání (KKOV) | 23-55-E 23-55-H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Stupeň oboru vzdělání | Střední vzdělání s výučním listem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Klíčové profese (typové pozice), pro které je optimální tento obor vzdělání | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Název | KZAM | CZ-ISCO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Klempíř, karosář | 7213 | 7213 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metalurg, ocelář, hutník (nenachází uplatnění ve strojírenství či automobilovém průmyslu) | 8121 | 8121 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Situace na trhu práce a vývoj počtu absolventů | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Vývoj počtu absolventů oboru klempíř, klempířské práce ve strojírenství (2007-2010)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rok</th> <th>Číslo absolventů</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2007</td> <td>820</td> </tr> <tr> <td>2008</td> <td>687</td> </tr> <tr> <td>2009</td> <td>606</td> </tr> <tr> <td>2010</td> <td>573</td> </tr> </tbody> </table> <p>Vývoj počtu pracovníků v klíčových profesích (2007-2010)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rok</th> <th>Číslo pracovníků</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2007</td> <td>13000</td> </tr> <tr> <td>2008</td> <td>12800</td> </tr> <tr> <td>2009</td> <td>8800</td> </tr> <tr> <td>2010</td> <td>12100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Komentář: Obor klempíř absolvovalo v roce 2010 necelých šest set studentů – výrazný pokles oproti roku 2007 (o 31 %). Naopak zaměstnanost v klíčových profesích se až na zakolísání v recesi roku 2009 drží na úrovni 12-13 tisíc osob.</p> | | | Rok | Číslo absolventů | 2007 | 820 | 2008 | 687 | 2009 | 606 | 2010 | 573 | Rok | Číslo pracovníků | 2007 | 13000 | 2008 | 12800 | 2009 | 8800 | 2010 | 12100 |
| Rok | Číslo absolventů | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2007 | 820 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 | 687 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2009 | 606 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2010 | 573 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rok | Číslo pracovníků | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2007 | 13000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 | 12800 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2009 | 8800 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2010 | 12100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

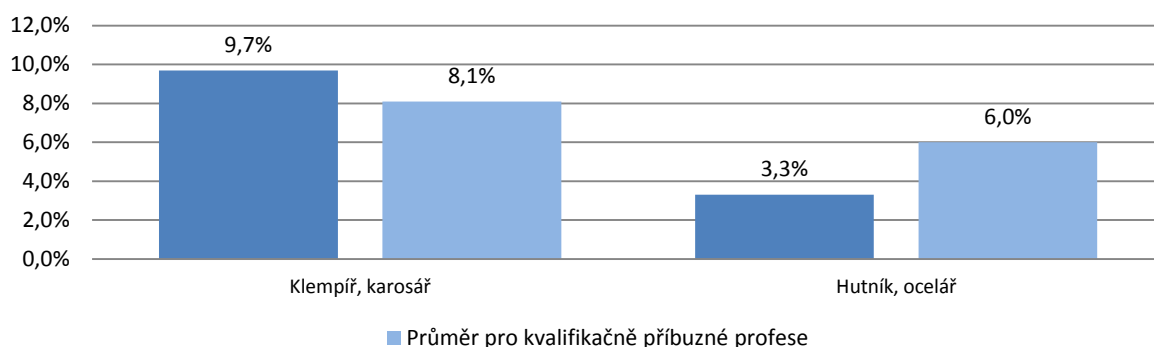
Zaměstnanost podle odvětví



Komentář: Hutnictví a kovovýroba je pro absolventy tohoto oboru vzdělání hlavním odvětvím uplatnění; strojírenství, automobilový průmysl a s ním související práce v obchodu s motorovými vozidly jsou však neméně významné.

Situace na trhu práce pro klíčové profesní skupiny

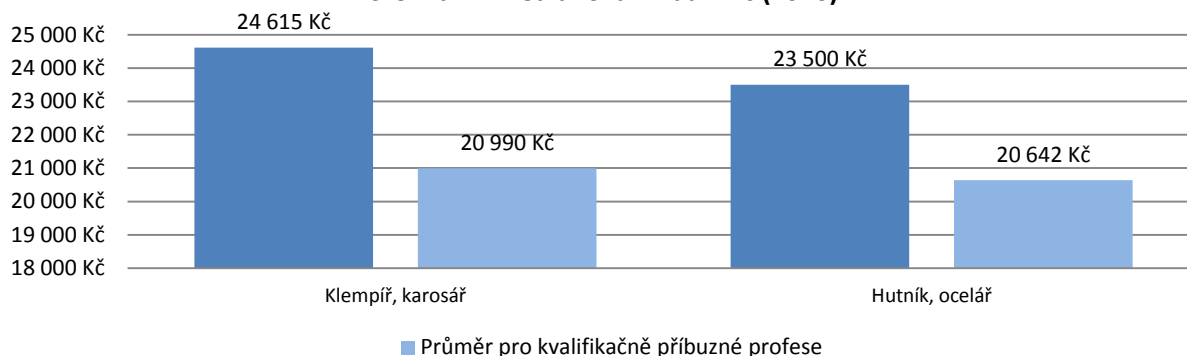
Srovnání - míra nezaměstnanosti (2010)



Komentář: Uplatnitelnost vybraných profesí na trhu práce je odlišná. Zatímco hutníci a oceláři jsou velmi žádaní a na trhu práce je jich málo, klempíři a karosáři mají s uplatněním větší problémy.

Mzdová atraktivita

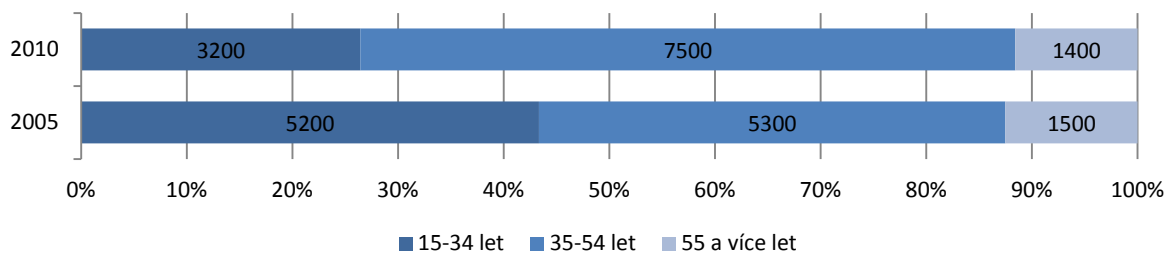
Srovnání - mediánová mzda v Kč (2010)



Komentář: Mzdové ohodnocení je u obou profesních skupin výrazně nad průměrem.

Věková struktura

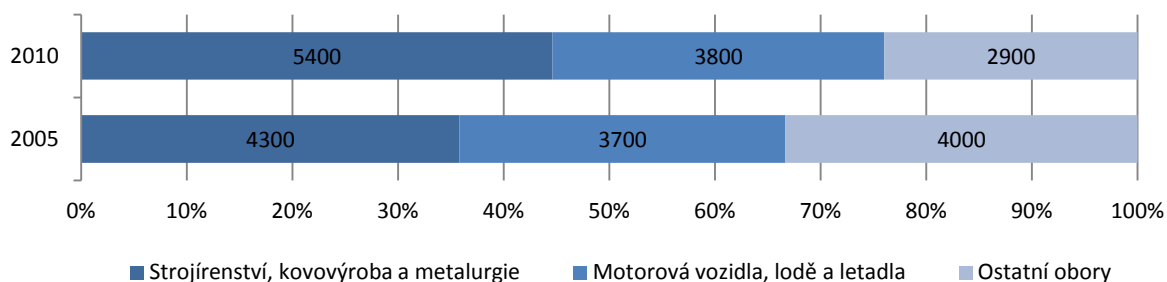
Vývoj věkové struktury 2005-2010



Komentář: Podíl mladých lidí během období 2005-2010 poklesl z 43 % na přibližně 27 %. Vzhledem k tomu, že se celkově jedná o menší profesní skupinu, však mohou být data zkreslena významnější odchylkou.

Vzdělanostní struktura

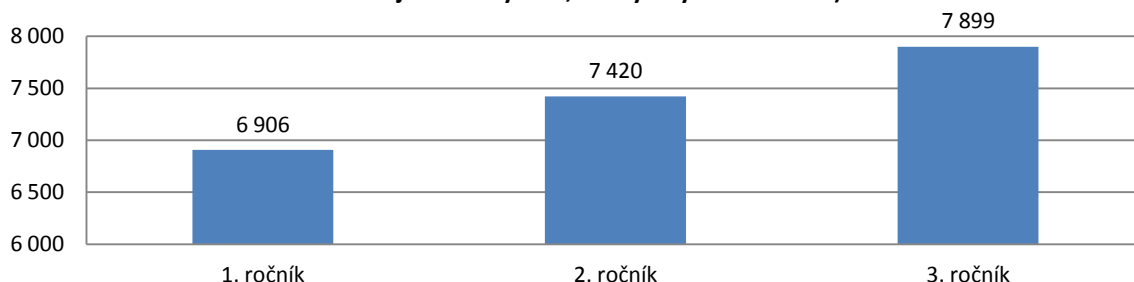
Vývoj vzdělanostní struktury (obor vzdělání) 2005-2010



Komentář: Naprostá většina (více než 75 %) pracovníků měla v roce 2010 optimální, nebo alespoň vhodný obor vzdělání. Navíc podíl těch s jiným oborem vzdělání výrazně poklesl. To naznačuje, že pro dané profese není příliš obtížné najít pracovníky s optimální kvalifikací.

Počet studentů v jednotlivých ročnících učebního oboru

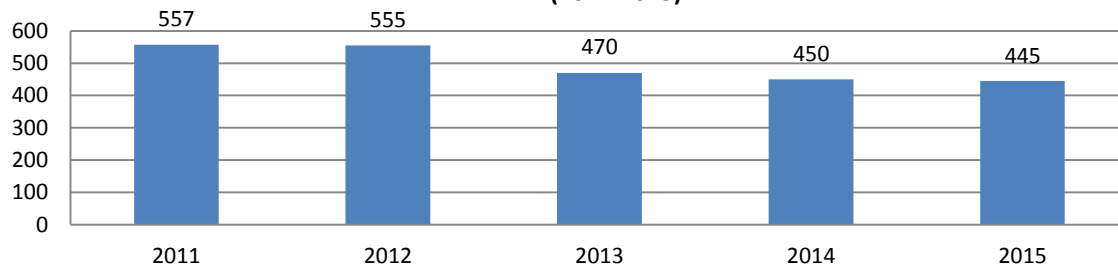
Počet studentů v jednotlivých ročnících v roce 2010/2011 (KKOV 23 - Strojírenství, strojírenská výroba, obory s výučním listem)



Komentář: Počet studentů v jednotlivých ročnících pro strojírenské učební obory s výučním listem postupně klesá. Ve třetím ročníku v roce 2010 studovalo 7,9 tisíce studentů, zatímco do prvního ročníku jich nastoupilo již o 13 % méně.

Projekce absolventů nejhodnějšího studijního oboru do roku 2015

Projekce počtu absolventů oboru klempíř, klempířské práce ve strojírenství (2011-2015)



Komentář: Úbytek počtu absolventů v období 2011-2015 bude pozvolný. Po výrazném „skoku“ 2012-2013 (-15 %) by měl být další pokles téměř nezatelný.

Hodnocení atraktivity profese a vzdělávacího oboru

Vzdělávací obor je vhodný pro uplatnění ve dvou odlišných profesních skupinách, z nichž se ovšem jen jedna častěji vyskytuje v automobilovém průmyslu, strojírenství či alespoň v obchodu a opravách motorových vozidel. Protože dostupnost absolventů se v příštích letech bude zhoršovat jen mírně (a protože zároveň je zejména na profesích klempířů stále dostatečná nabídka kvalifikovaných pracovníků), by i vyhlídky zaměstnavatelů měly být poměrně dobré – stále by mělo být z čeho vybírat.

Regionální data

Jen ve dvou krajích ČR je tato profesní skupina zaměstnána výrazněji; na prvním místě je centrum hutnictví – Moravskoslezský kraj, na druhém centru automobilového průmyslu - Středočeský kraj. V ostatních krajích je v průměru zaměstnáno méně než 1000 osob.

| Kraj | Zaměstnanost 2010 | Změna zaměstnanosti 2005-2010 |
|----------------------|-------------------|---------------------------------|
| Moravskoslezský kraj | 2900 | Trend nelze spolehlivě spočítat |
| Středočeský kraj | 2000 | Trend nelze spolehlivě spočítat |

Projekci počtu absolventů pro příklad Jihočeského kraje nebylo možné zpracovat; obor se v kraji vyučuje na příliš malém počtu škol.