

SLAĎOVÁNÍ VZDĚLÁVACÍ NABÍDKY S POTŘEBAMI TRHU PRÁCE

PILOTNÍ INFORMAČNÍ PRODUKT PRO POTŘEBY SEKTOROVÝCH RAD

ANALÝZA SITUACE NA TRHU PRÁCE PRO STUDIJNÍ OBOR „ŽELEZNIČÁŘ, PRÁCE V DOPRAVĚ“

Zakázka:	Zajištění koncepčního řešení v oblasti sladění vzdělávací nabídky s potřebami trhu práce, monitoringu dalšího vzdělávání včetně pilotního ověřování a realizace vybraných aktivit v těchto oblastech
Projekt:	Koncept
Dodavatel:	Národní vzdělávací fond, o.p.s. úsek: Národní observatoř zaměstnanosti a vzdělávání
Realizační tým:	Věra Czesaná – vedoucí realizačního týmu Jiří Braňka, Zdeňka Matoušková, Marta Salavová, Martin Bakule

Pracovní verze

(Pro interní využití)

30.9. 2011

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Projekt	Koncept
Zakázka	Zajištění koncepčního řešení v oblasti sladění vzdělávací nabídky s potřebami trhu práce, monitoringu dalšího vzdělávání včetně pilotního ověřování a realizace vybraných aktivit v těchto oblastech
Zadavatel	Národní ústav odborného vzdělávání
Aktivita	2 C - Zpracování a ověření informačních produktů pro dvě skupiny odběratelů
Etapa plnění	Pracovní verze produktu

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

ÚVOD

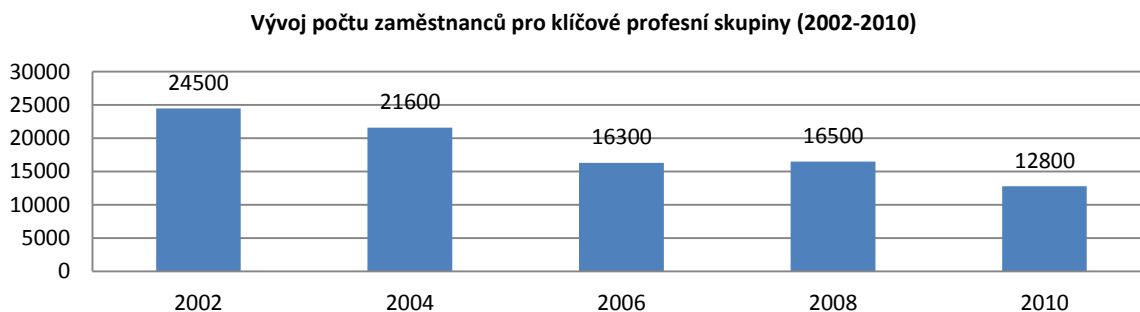
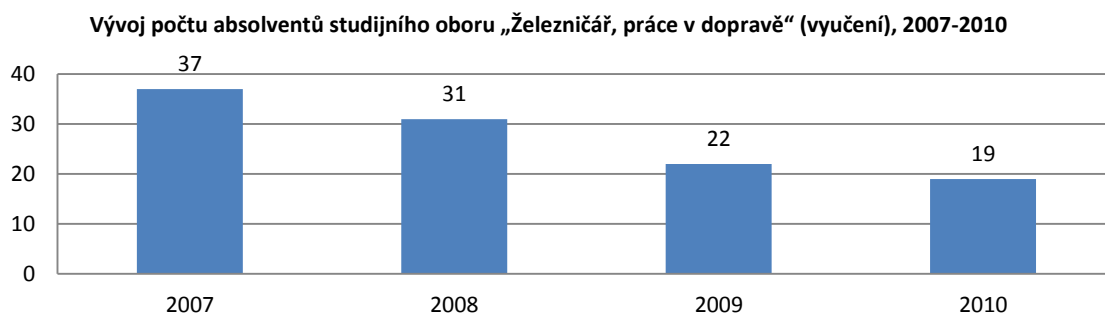
Cílem tohoto informačního produktu je poskytnout uživatelům – sektorovým radám (SR) a jejím jednotlivým členům – informace o současném a očekávaném vývoji v dostupnosti osob, které disponují odpovídající kvalifikací, která je rozhodující pro rozvoj daného sektoru. Tento informační produkt bude využíván jako důležitý podklad pro uzavírání sektorových dohod. Analýza oboru zahrnuje jak informace o tomto oboru (vývoj počtu absolventů, počet studentů v jednotlivých ročnících tohoto oboru, projekce počtu absolventů do roku 2015), tak informace o profesích, pro které je daný vzdělávací obor nejhodnější.

Informace o profesích zahrnují vývoj počtu zaměstnanců, mediánovou mzdu a její porovnání s kvalifikačně podobně náročnými profesemi, míru nezaměstnanosti, věkovou strukturu a podobně. Tyto informace jsou určitými indikátory atraktivity profesí (nebo profesních skupin) pro absolventy škol a pomáhají identifikovat riziko, zda absolventi po vystudování příslušného oboru budou mít zájem najít uplatnění v těchto profesích či profesních skupinách.

Vyhodnocení této atraktivity, stejně jako rizik a příležitostí pro vzdělávací obor je zpracováno formou krátkého analytického textu. Všechny informace jsou zpracovány na národní úrovni. Některé sektorové rady však projeví zájem o regionální data, proto bude projekce absolventů pro studijní obory zpracována též na úroveň vybraných krajů.

Podoba informačního produktu bude průběžně doladována a v diskusích se zástupci jednotlivých sektorových rad bude získávána adekvátní zpětná vazba od této cílové skupiny. K pilotnímu ověření informačního produktu byly uspořádány workshopy v průběhu 3. čtvrtletí 2011. Finální verze produktu bude předána zadavateli v březnu 2012.

Název oboru vzdělání	Železničář, práce v dopravě	
Kód oboru vzdělání (KKOV)	37-52-H	
Stupeň oboru vzdělání	Střední vzdělání s výučním listem	
Klíčové profese (typové pozice), pro které je vhodný tento obor vzdělání:		
Název	CZ-ISCO	KZAM
Průvodčí, vlakvedoucí	5112	5112
Dělníci zabezpečující sestavování vlaků	8312	8313
Dělníci zabezpečující jízdu vlaků v mezistaničních úsecích	8312	8314



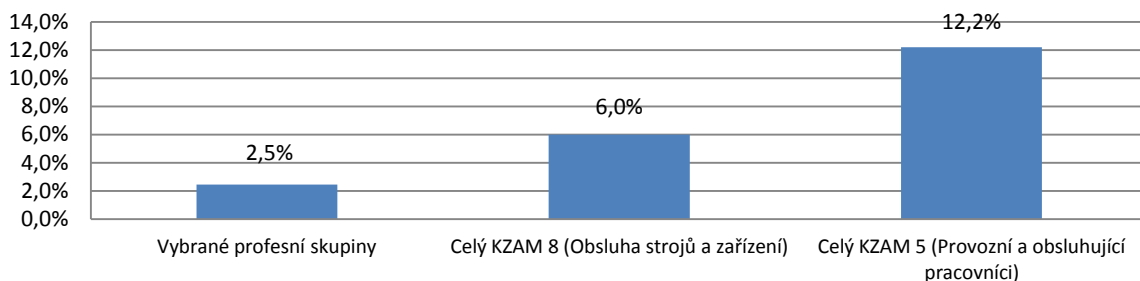
Komentář: Vývoj počtu zaměstnanců je v tomto případě méně spolehlivou statistikou. Každá ze tří profesních skupin je poměrně malá vzhledem k počtu osob (proto je celková statistika agregovaná), navíc koncentrovaná u jediného zaměstnavatele. Nepochybný je však celkový trend v poklesu zaměstnanosti, přibližně na polovinu během období 2002-2010.

Zaměstnanost podle odvětví

Komentář: Tyto profesní skupiny jsou zaměstnány v podstatě výhradně v odvětví železniční dopravy.

Situace na trhu práce pro vybrané profesní skupiny (typové pozice)

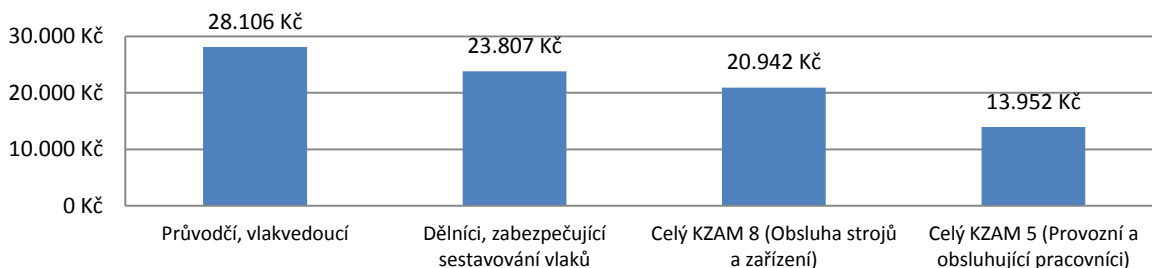
Srovnání - míra nezaměstnanosti v % (2010)



Komentář: Míra nezaměstnanosti pro dané profesní skupiny je velmi nízká, na druhou stranu v evidenci úřadů práce dlouhodobě v podstatě nejsou volná pracovní místa.

Mzdová atraktivita

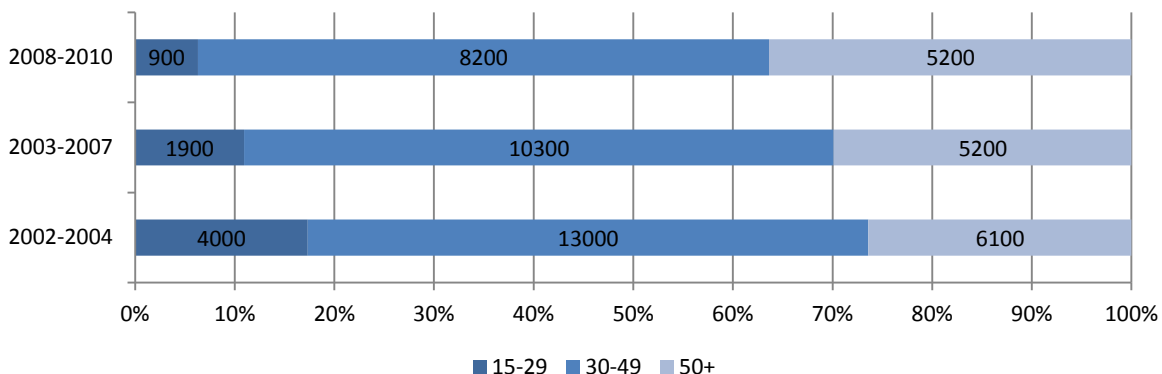
Srovnání - mediánová mzda (2010)



Komentář: Platově jde o výrazně nadprůměrné profese, pro kvalifikačně příbuzné profese je mediánová mzda o několik tisíc Kč nižší.

Věková struktura

Vývoj věkové struktury pro dané profesní skupiny (2002-2010)

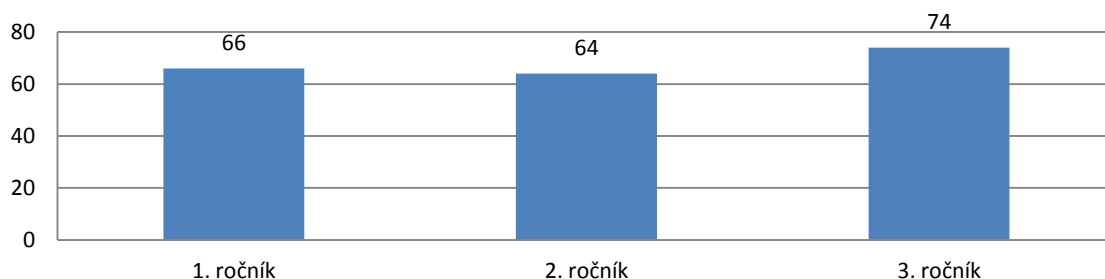


Komentář: Vzhledem k nízkým četnostem pro dané profesní skupiny by údaj o věkové struktuře byl málo spolehlivý, proto byly spočítány tříleté průměry, pokrývající léta 2000-2002, 2005-2007 a 2008-2010. Trend zhoršování věkové struktury je jasně patrný. I když celkově pracovníků v těchto profesích ubývalo, úbytek ve věkové skupině pod 30 let byl výrazně rychlejší.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Počet studentů v jednotlivých ročních maturitních oborech

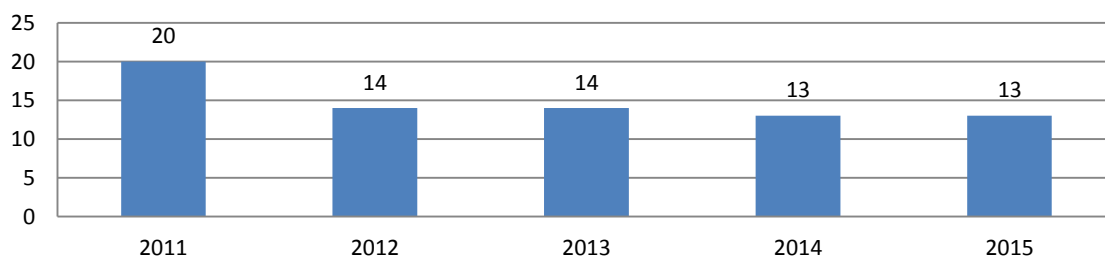
Počet studentů v jednotlivých ročních v roce 2009/10 (KKOV 37 - Doprava a spoje, obory s výučním listem)



Komentář: Na skupině studijních oborů s výučním listem a zaměřením na dopravu a spoje se dosud nástup demograficky slabších ročníků projevil jen velmi málo, vzhledem k celkově nízkým počtům studentů a jen tříletému rozsahu studia z toho však je těžké vyvozovat jednoznačný závěr.

Projekce absolventů nejhodnějšího studijního oboru do roku 2015

Projekce počtu absolventů (KKOV 3752H) 2011-2015



Komentář: Projekce absolventů pro obor „Železničář, práce v dopravě“ (vyučení) počítá s poklesem o jednu třetinu mezi roky 2011-2012 a dále stabilním vývojem. Vzhledem k celkově velmi nízkým počtům absolventů (obor nabízí jen několik škol v republice) je však spolehlivost této projekce celkově nižší.

Hodnocení atraktivity profese a vzdělávacího oboru

Vzdělávací obor nabízí uplatnění v profesích v železniční dopravě, kde se zaměstnanost každým rokem snižuje. Profese jsou atraktivní z hlediska mzdy i nízké nezaměstnanosti, příležitosti pro absolventy je však málo a to i přes neustále se zhoršující věkovou strukturu a rostoucí počty pracovníků, kteří dosahují důchodového věku.

Analýza regionálních dat - příklad Středočeského kraje

Komentář: Ve Středočeském kraji ani v Praze není v současné době žádná škola, která nabízí vzdělání v daném oboru.